

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы для педагогических работников, реализующих образовательные программы начального общего образования

Часть 2

1. Назначение работы

Комплексная независимая диагностика (далее – комплексная диагностика) проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов в области критериального оценивания выполнения обучающимися заданий с развёрнутым ответом.

Работа предназначена для учителей начальных классов, обеспечивающих достижение комплекса образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и основные характеристики работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 № 6/22).

3. Содержание работы и условия проведения комплексной диагностики

Комплексная диагностика проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Время выполнения работы – 60 минут.

В работу включены задания, позволяющие оценить уровень умений учителей начальных классов оценивать по заданным критериям выполнение обучающимися заданий предметного и метапредметного характера. Содержание заданий охватывает материал следующих учебных предметов начальной школы: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Каждый вариант работы для комплексной диагностики состоит из 30 заданий с кратким ответом.

4. Порядок оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания работы для комплексной диагностики оценивается в 1 балл (задания 26-30 оцениваются по двум критериям – К1 и К2). Задание считается выполненным верно, если ответ участника комплексной диагностики полностью совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 35 баллов.

В **приложении 1** представлен обобщённый план работы для комплексной диагностики.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант работы для комплексной диагностики.

**Обобщённый план
работы для комплексной независимой диагностики учителей начальных
классов**

Используется следующее условное обозначение типа заданий: КО – задание с кратким ответом.

№ задания	Структура	Тип задания	Макс. балл
1	Оценивание по заданным критериям выполнения обучающимися заданий предметной диагностики по математике	КО	1
2		КО	1
3		КО	1
4		КО	1
5		КО	1
6	Оценивание по заданным критериям выполнения обучающимися заданий диагностики по читательской грамотности	КО	1
7		КО	1
8		КО	1
9		КО	1
10		КО	1
11	Оценивание по заданным критериям выполнения обучающимися заданий диагностики по читательской грамотности	КО	1
12		КО	1
13		КО	1
14		КО	1
15		КО	1
16	Оценивание по заданным критериям выполнения обучающимися заданий диагностики по естественно-научной грамотности	КО	1
17		КО	1
18		КО	1
19		КО	1
20		КО	1
21	Оценивание по заданным критериям выполнения обучающимися заданий диагностики по естественно-научной грамотности	КО	1
22		КО	1
23		КО	1
24		КО	1
25		КО	1
26 К1	Оценивание по заданным критериям выполнения обучающимися заданий предметной диагностики по русскому языку	КО	1
26 К2		КО	1
27 К1		КО	1
27 К2		КО	1
28 К1		КО	1
28 К2		КО	1
29 К1		КО	1
29 К2		КО	1
30 К1		КО	1
30 К2		КО	1